

Los Padres TM

Leake County Schools
Title I

¡aún hacen la diferencia!



Adquiera hábitos familiares que acentúan y fomentan el aprendizaje

El concepto de “reforzar el aprendizaje” puede ser un tanto complejo cuando usted es el padre de un estudiante de la escuela secundaria. Tal vez crea que no recuerda o sabe lo suficiente de lo que su joven está estudiando como para reforzarlo.

No hay problema. Los padres pueden promover el aprendizaje, día tras día, al crear oportunidades que lo posibilitan. Hágalo de este modo:

- **Cuando visite una empresa** o negocio con su hijo, hable de los trabajos que hace la gente. Comente qué educación se requiere para tal o cual empleo, pero la conversación debería ser casual. No use esta ocasión para darle la lata.
- **Organice algunos proyectos** familiares que requieran el uso de la matemáticas, tal como pintar una habitación o preparar una comida. Pídale a su hijo que participe.
- **Anime a su joven a investigar** y explorar. Por ejemplo, pídale que lo ayude a elegir algo que su familia necesita o que busque un nuevo destino para una visita familiar.
- **Dígale a su joven que usted** está interesado en todo lo nuevo que aprende en la escuela. Coménteles que le encantaría que le explicara esos conceptos a usted.
- **Promueva los talentos** de su adolescente, aunque no sean los que le gustarían a usted. Dígale que admira sus destrezas. Recuerde, estos talentos podrían convertirse en la base de la futura carrera de su hijo.
- **Pregúntele a su joven** cuál es su opinión de todo. Los adolescentes por lo general están al tanto de las noticias de actualidad y las han analizado. Su joven debe saber que usted valora su opinión, ya sea esté de acuerdo con ella o no.

Anime a su hijo a asumir más responsabilidad



La próxima etapa en la vida de su joven es la edad adulta, en la que deberá valerse por sí

mismo. La autosuficiencia lo ayudará cuando vaya a la universidad o ingrese en el mercado laboral. Además, lo hará más responsable en sus últimos años de secundaria.

Para promover en su joven la autosuficiencia:

- **Haga hincapié** en las decisiones que tome y las consecuencias de ellas. Antes de actuar, debe pensar en lo que ocurrirá como resultado.
- **Elógielo cuando** tome una buena decisión. Cuando no lo haga, pregúntele qué aprendió.
- **No salga a su rescate** a no ser que sea una cuestión de seguridad personal. Olvidarse el almuerzo o la tarea no lo es.
- **No le resuelva los problemas.** Sabía que quería ver esa nueva película el fin de semana, pero se gastó todo el dinero. No aprenderá a valerse por sí mismo si usted le paga el boleto de entrada.
- **No le vuelva a hacer las cosas.** La composición de inglés no está tan organizada como le hubiera gustado a usted, pero no le ofrezca “arreglársela”.

Trate de pasar más tiempo con su hijo y estrechar los lazos afectivos



La gran mayoría de los adolescentes no quieren romper las relaciones con sus padres. Simplemente, quieren que cambien un poco ahora que ya son mayorcitos. Para los jóvenes, es muy importante pasar el tiempo con sus padres. Pero no pueden hacerlo solos.

Pasar tiempo con su joven debería ser una de las cosas más importantes para usted. Hágalo así:

- **Dedique cinco ... o 15.** Dedíquelo a su joven entre cinco a 15 minutos por día. Dele toda su atención, y deje que decida qué quiere hacer. Tal vez quiera hablar de algo que le molesta, ver un programa de televisión o dar una caminata. Lo importante es que usted le dirija su atención a su joven.
- **Muestre interés.** Un buen primer paso es hablar de lo que su hijo hace en la escuela. Asista a sus partidos y presentaciones. Vaya

a las reuniones escolares. Su presencia le muestra claramente a su joven lo importante que él es para usted.

- **Sea amigable.** Haga un esfuerzo por conocer a los amigos de su hijo. Ofrézcase a llevar a un grupo al cine o al centro comercial. Su hogar debería ser un lugar donde ellos se sientan cómodos simplemente “para pasar el rato”. Logrará conocer a las personas que son importantes para su hijo, y usted sabrá que todos están en un lugar seguro.

“Los lazos que unen a su verdadera familia no son de sangre, sino de respeto y dicha por la vida de los otros”.

—Richard Bach

Mejore la comprensión de su estudiante con un ‘mapa mental’



La mente funciona como un sitio web. Nuestras ideas y pensamientos tienden a generarse de una idea. Y estas, a su vez, están ligadas a más y más ideas.

Una manera estupenda de aprender algo nuevo es crear una conexión con algo que uno ya sabe. Elaborar un mapa mental es una técnica muy útil.

Pídale a su joven que, antes de empezar a aprender algo nuevo, haga lo siguiente:

1. **Escriba la palabra** o frase principal del tema en el centro de un pedazo de papel. Pídale que la encierre en un círculo.
2. **Escriba cualquier palabra** o frase relacionada que se le ocurra alrededor de la palabra que encerró en un círculo. Puede usar círculos

superpuestos o flechas para conectar los elementos. Anime a su hijo a trabajar rápidamente. La meta es poner sobre el papel tantas ideas como sea posible.

3. **Corrija el mapa.** Podría poner algunas de las frases o palabras cerca de otra idea relacionada o usar colores para organizar los conceptos.

A medida que su hijo vaya leyendo el nuevo tema, deberá agregar información al mapa, de afuera hacia adentro. Los detalles deberían ser más específicos cuanto más se expande el mapa.

Cuando el mapa esté listo, su hijo tendrá un mapa personalizado que pone todo lo que acaba de aprender en contexto de lo que ya sabe.

¿Está ayudando a su joven a prepararse para el futuro?



A los jóvenes les resulta intimidante pensar en la vida después de la escuela secundaria. ¿Deberían asistir a la universidad? ¿Qué deberían estudiar? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para ver si está ayudando a su hijo a prepararse para el futuro:

- ___ 1. **¿Lo ha animado** a aprovechar al máximo los servicios de orientación vocacional que ofrece la escuela?
- ___ 2. **¿Ha hablado** con su joven de las carreras que le interesan y de la educación o capacitación necesaria?
- ___ 3. **¿Le sugirió** a su hijo que acompañe al trabajo a una persona que se desempeñe en un área de su interés?
- ___ 4. **¿Ha ayudado** a su joven a crear un currículum que contiene sus logros académicos, su experiencia de trabajo y sus horas de servicio comunitario?
- ___ 5. **¿Ayuda** a su joven a elaborar planes productivos para el verano? Podría cursar una clase en una institución de estudios superiores o conseguir un empleo relacionado a alguna carrera.

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, está apoyando a su hijo mientras se prepara para el futuro. Para cada respuesta *no*, pruebe esa idea.

Escuela Secundaria
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-133x

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo por The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc., una agencia independiente y privada. Empleador con igualdad de oportunidad. Copyright © 2017 PaperClip Media, Inc.

Editor Responsable: L. Andrew McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Ilustraciones: Joe Mignella. Traductoras:

Kelly Maldonado y Dolores Quintela.

Los artículos del periódico fomentan la lectura y el análisis crítico



Cuando usted quiere lograr que su joven lea más, el diario le ofrece innumerables atractivos.

Los artículos del diario son más cortos que los artículos de las revistas o los libros, lo que significa que su hijo no podrá reclamar que no tiene tiempo para leerlo.

Dele un vistazo rápido al diario. Probablemente vea por lo menos un artículo que podría parecerle interesante a su hijo.

Córtelo o bájelo y léalo usted mismo. Luego, pídale a su joven que lo lea. Más tarde, pregúntele qué opina del artículo. ¿Aprendió algo nuevo? ¿Se le ocurre algún punto que el autor podría haber incluido?

Leer el diario todos los días, así sea solo un artículo o dos, es uno de los hábitos más valiosos que su hijo podría adquirir. Para aguzar su capacidad de razonamiento, anímelo a leer la página de comentarios editoriales. Cada día, durante una semana, lean los editoriales de su diario local. Luego, en algún momento del día, comenten lo que hayan leído.

¿En qué concuerdan? ¿Con qué no están de acuerdo? Si pudiera decirle una cosa al autor, ¿qué sería? ¿Acaso el autor dejó pasar por alto algún punto que usted considera importante?

Leer un texto y luego analizarlo es la base del análisis crítico.

Los grupos de estudio ayudan a los jóvenes a adquirir destrezas



Tal vez usted crea que su hijo no será muy productivo si va a “estudiar” a la casa de un amigo.

Sin embargo, estudiar con los compañeros puede ser muy beneficioso para los adolescentes.

Un grupo de estudio le permite a su joven compartir sus fortalezas con los demás y beneficiarse de las de los otros. Además, es una manera estupenda de practicar cómo será su vida de adulto, donde es frecuente la colaboración entre empleados para completar los proyectos.

La clave es formar un grupo de estudio en el cual los miembros *realmente* se dedican a estudiar. Dele a su hijo estos consejos:

- **Decida el tamaño del grupo.** Entre cuatro a seis personas es el tamaño ideal.
- **Piense cuidadosamente** en los miembros. Esto es fundamental para conformar el grupo de estudio. Los miembros deben ser serios y su objetivo deberá ser rendir bien

en la escuela. Los adolescentes que tengan una relación personal (novio o novia) tal vez no se den bien en un grupo de estudio, a no ser que puedan separar el trabajo de la vida social.

- **Considere cómo dividir el trabajo.** En un grupo de estudio, por lo general, cada miembro se encarga de una parte del proyecto. Es beneficioso que lo que se le asigna a cada persona aproveche sus talentos y fortalezas. De ese modo, pueden explicar su sección al resto del grupo con mayor facilidad.
- **Mantenga un aire profesional.** Marque un día y hora para las reuniones y cumpla con su horario. Esto refuerza la idea de un grupo de estudio serio. Tal vez los miembros quieran elegir a un moderador (cargo rotativo) para cada reunión. Una parte del trabajo del moderador es mantener el grupo enfocado en el trabajo.

Fuente: R. Fry, *How to Study*, Career Press.

P: Mi hijo siempre ha sido tímido. Pensé que era algo que iba a superar, pero en realidad, está empeorando. Es un buen estudiante y un artista estudiando. Pero si está en un grupo de jóvenes, simplemente se bloquea. ¿Qué puedo hacer?

Preguntas y respuestas

R: Su hijo no es el único. De hecho, los estudios revelan que la mayoría de los estudiantes son tímidos, al menos en ciertas situaciones.

Los expertos señalan que la timidez no desaparece. Por eso, es muy importante la manera en que ayude a su hijo a abordar su timidez. Haga hincapié en lo positivo. Su joven, probablemente, sea muy buen oyente. Tal vez conozca y comprenda mejor a los demás. Enfatique esas fortalezas. Ayúdelo a aceptarse como es, y al mismo tiempo bríndele lo que necesita para desenvolverse en la vida.

Para ayudar a su joven a lidiar con su timidez:

- **Tranquilícelo.** Muchos jóvenes tímidos piensan que son los únicos en el mundo que tienen dificultades en situaciones sociales. Dígame que no está solo.
- **Deje que practique** cómo hablar en situaciones sociales. Anímelo a expresar su opinión y a hablar con más firmeza cuando esté en casa.
- **Pídale que cuando le presenten** a una persona, la mire a los ojos y le sonría.
- **Dígame que prepare** una o dos preguntas que podría hacerle a toda persona que conozca.
- **Busque una forma de trabajar** en grupos pequeños. ¿Podría unirse a un club de arte? ¿Podría pintar la escenografía para la obra de teatro de la escuela?

Aumentará la confianza en sí mismo si explota sus fortalezas. Tal vez nunca sea el centro de atención. Pero será en un joven seguro, si bien un tanto callado.

Enfoque: la motivación

Su hijo debe sentirse motivado para asistir a la escuela



Cuanto más crecen, más difícil resulta motivar a los estudiantes para que asistan a la escuela, justo

cuando es realmente importante que lo hagan.

Si su hijo falta a clases, tal vez piense que lo único que ocurre es que está evitando un día de trabajo. Pero en realidad, se está robando de oportunidades que podrían interesarle. Ir a la escuela no es cosa del día de hoy, este trimestre o siquiera de este año escolar. Es una inversión en el futuro de su estudiante.

Para reafirmar la importancia de asistir a la escuela:

- **Ir a la escuela debe ser lo más importante.** Dígale a su adolescente que espera que vaya a clases todos los días. Comente por qué cree que es importante.
- **Supervise el paradero de su hijo.** Llame al maestro o a la escuela si sospecha que su hijo está faltando a clases. Analice el historial de asistencia en su libreta de calificaciones.
- **Evite pedirle a su joven que cuide a los más pequeños en horas de clase.** Y trate de programar visitas al médico después de la escuela.
- **Dé un buen ejemplo.** Vaya a su trabajo, a pesar de ese dolor de cabeza. No saque a su hijo de la escuela para que se corte el cabello o para ir de compras.
- **Estímulo.** Ofrézcale pequeñas recompensas, como una salida el fin de semana o un rato especial con usted. Sea lo que sea, su hijo deberá percibirlo como un premio.

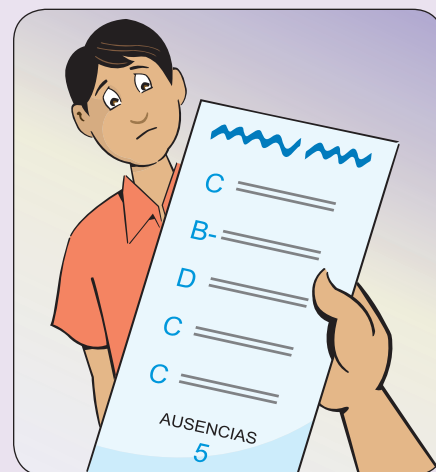
La falta de esfuerzo podría ser una señal de dificultades en la escuela

Usted acaba de enterarse que su joven no ha entregado las tareas de matemáticas. “No tenía ganas de hacerla”, le dice. ¿Le falta motivación, o es que hay otro problema?

La falta de esfuerzo puede encubrir un problema más serio. Los adolescentes se esmeran para evitar que los padres y sus maestros descubran que tienen dificultades con una materia. Fingirán que no les interesa. Se comportarán como el payaso de la clase. Se “olvidarán” de la tarea día tras día.

Si esto describe a su joven, tal vez sea conveniente que se reúna con el maestro para analizar la situación. Su actitud de “no me importa” tal vez esconda su necesidad de ayuda adicional para esta clase.

Si su joven tiene dificultades, tome medidas ahora mismo. Podría



trabajar con un tutor, quedarse en la escuela después de la clase para recibir ayuda adicional y hasta tomar una clase durante el verano. Estar consciente del problema es el primer paso para solucionarlo.

Su hijo seguirá aprendiendo toda la vida si tiene motivación interna



La gran mayoría de las personas tienen tanto una motivación interna para aprender (el amor por el aprendizaje) como una externa (para recibir una buena nota u otra recompensa). Pero la motivación interna es lo que inspira el aprendizaje de por vida.

Para promover la motivación interna de su adolescente:

- **Elógielo por su esfuerzo** y por comprender el contenido, en lugar de hacerlo solo por las calificaciones que obtiene.
- **Ayúdelo a fijarse metas** para dominar cada materia. Estas deben ser ambiciosas, pero no inalcanzables.

- **Anímelo a determinar** cuán efectivamente está alcanzando las metas que se ha trazado. Debería ser honesto. “Me irá mejor si estudio unos 20 minutos adicionales cada noche”. Pero no debería menospreciarse: “Soy tan estúpido”.
- **Anímelo a usar estrategias** para el aprendizaje que le funcionan mejor a él. Por ejemplo, si recuerda la información mucho mejor cuando la escucha, debería leer en voz alta lo que tiene que estudiar.
- **Dígale que usted cree en él.** “Estas preguntas son muy difíciles, pero comprendes los conceptos básicos, así que encontrarás las respuestas”.